

# Аналитическая справка

## Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в МОУ «ССОШ»

Формирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития системы образования Российской Федерации. ВСОКО призвана обеспечить обучающихся, родителей (законных представителей), педагогические коллективы, органы управления образованием надежной информацией о состоянии развития системы образования, качестве образования в отдельной образовательной организации.

Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ ТО ЦОКО) с 2010 года проводит исследование эффективности развития школьных механизмов управления качеством образования на основе анализа функционирования внутренних систем оценки качества образования с использованием актуальных динамических показателей.

Мониторинг показателей по сформированности ВСОКО проводился и в МОУ «Станская СОШ».

### Результаты мониторинга\*

	2019 - 2020	2020 – 2021 год
МОУ «ССОШ»	ВСОКО сформирована частично	сформирована целостная эффективная ВСОКО

Проведенный анализ динамики эффективности развития ВСОКО за два года (2020, 2021 гг.) по сопоставимым показателям позволил выявить позитивные тенденции, а значит и эффективность принятых мер по развитию внутренних систем оценки качества образования в МОУ «ССОШ», по направлениям: формирование нормативно-правовой базы ВСОКО, системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы организации воспитания и социализации обучающихся.

### Администрации МОУ «ССОШ»:

- 1.Продолжить работу по развитию системы управления качеством образования (диагностика, мониторинг, контроль, эффективность принимаемых мер).
- 2.Систематически проводить мониторинг эффективности ВСОКО с целью выявления позитивных изменений, в случае необходимости, для корректировки образовательного процесса в МОУ «ССОШ».

---

\*Данные взяты из «Отчета о результатах анализа эффективности развития внутренних систем оценки качества образования в образовательных организациях Тверской области в 2019/2020 и 2020/2021 учебном году» ГБУ ТО «ЦОКО»

3. При подготовке отчета о самообследовании исходя из специфики МОУ «ССОШ»:

- комплексно и системно проводить анализ всех процедур ВСОКО,
- по результатам проведенного анализа постараться «увидеть» все проблемы обеспечения качества образования,
- определить задачи, адекватные выявленным проблемам, эффективность исполнения которых можно отследить.

5. Осуществлять анализ эффективности деятельности школьных методических объединений, системы наставничества в решении актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации.

6. Организовывать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов.

7. Создавать стимулирующие условия для педагогов и обучающихся, демонстрирующих качественно новые образовательные результаты.

8. Совершенствовать работу по выявлению и распространению успешных практик деятельности педагогов по повышению образовательных результатов обучающихся.

9. Широко использовать новый формат взаимодействия с родителями обучающихся через группы в социальных сетях, дистанционный формат.

Директор МОУ «Станская СОШ»  Смирнова Г.Н./

